

Detta faktablad är en sammanfattning av en artikel som Skolverket skrivit.:

https://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.234581!/2xdebattartikel.pdf Bearbetning: Calle Palm

Debattartikeln

Debattartikeln är en argumenterande text där man tar ställning i en fråga och med hjälp av tydliga och sakliga argument försöker övertyga andra att hålla med. (---) Till skillnad från andra argumenterande tidningstexter som exempelvis krönikan och insändaren är debattartikeln mindre personlig och mer saklig. En debattartikel kan röra upp känslor och få andra att agera och reagera.

Debattartikelns struktur

En debattartikel består av en tes, som är den åsikt man vill ta ställning för. Tesen underbygger man sedan med sakliga och tydliga argument och motargument. I slutet av artikeln upprepar man sin tes och uppmanar till handling. De flesta debattartiklar följer denna struktur:

- Rubrik – tesen presenteras
- Inledning – bakgrund och tes presenteras
- Argument 1 – med underbyggnad
- Argument 2 – med underbyggnad
- Presentation av motargument som bemöts
- Argument 3 – med underbyggnad
- Avslutning – tesen upprepas. Uppmana till handling.

Rubrik

Debattartikeln har alltid en rubrik. Ofta presenteras tesen, åsikten redan i rubriken. Rubriken ska vara relativt kort. Dess uppgift är att både informera och locka läsaren till vidare läsning.

Inledning

Brödtext eller huvudtext börjar med att ämnet för artiklen presenteras på ett intresseväckande sätt. Ofta handlar det om att ge en bakgrund till ämnet eller att ge läsarna en bild av en händelse eller situation som är kopplad till ämnet/tesen. I inledningen presenteras artikelförfattarens tes, åsikt, som bör vara kort och kärnfull.

Argumentation

Därefter argumenterar artikelförfattaren för sin tes. Argumenten underbyggs med sakkunskap som ska vara trovärdig och relevant. En bra hållregel är att hushålla med argumenten och istället välja ut de tyngsta och mest slagkraftiga och låta dem underbyggas ordentligt. Man brukar tala om att tre argument är lagom där det starkaste och mest slagkraftiga argumentet kommer sist och det näst starkaste först.

I många debattartiklar presenterar även debattören motargument till sin egen tes som sedan bemöts. På så vis låter man en tänkt motståndare få komma till tals samtidigt som man stärker den egna argumentationen. Motargumentet kan läggas in mellan argument 2 och 3.

Avslutning

Debattartikeln avslutas oftast med att man upprepar tesen och för fram sitt tyngsta argument ännu en gång. Ett effektivt sätt att avsluta är också att ge läsarna en uppmaning.

Detta faktablad är en sammanfattning av en artikel som Skolverket skrivit.:
https://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.234581!/2xdebattartikel.pdf Bearbetning: Calle Palm

Debattartikelns språk

Språket i en debattartikel är *formellt* eftersom debattören vill ge ett trovärdigt intryck. Trots detta måste artikelförfattaren fundera över mottagaren. Vem är tänkt att läsa detta? Ett för formellt språk kan riskera att skrämna iväg den tänkta läsargruppen.

Sammanhangsord

För att texten ska hänga samman och få en så tydlig struktur som möjligt använder debattören sammanhangsord. De hjälper till att hålla ordning i texten och gör den även mer lättläst.

<i>För det första... För det andra...</i>	<i>Orsaken är...</i>
<i>För det tredje...</i>	<i>Fördelarna är...</i>
<i>Å ena sidan... å andra sidan...</i>	<i>Nackdelarna är...</i>
<i>Ju mer... desto...</i>	<i>I synnerhet...</i>
<i>Det innebär att ...</i>	<i>Närmare bestämt...</i>
<i>Anledningen till detta är...</i>	<i>Inledningsvis... avslutningsvis...</i>
<i>Trots allt...</i>	<i>sammanfattningsvis... slutligen...</i>

Referera

I en debattartikel är det vanligt att man refererar till forskning, statistik och andra tillförlitliga källor. Detta är ett sätt för debattören att dels underbygga sina argument, dels framstå som kunnig och påläst.

Arbetsgång debattartikel

1. Välj tes
Välj ett ämne för artikeln och formulera en tes. Ett tips är att tesen fungerar som en uppmaning: ”Använd mindre plast för havens och hälsans skull”
2. Tänk på mottagarna
Var ska texten publiceras? Vem kommer att läsa? Vad vet läsarna om ämnet?
3. Lista argumenten
Samla idéer, sök information och formulera sedan en lista med argument för tesen. Fundera över motargument. Välj de tre starkaste argumenten och ett motargument som ska bemötas.
4. Strukturera
Fundera över textens struktur. I vilken ordning ska argumenten komma? Vilken inledning och avslutning fungerar?
5. Skriv texten
Skriv texten. Arbeta med formuleringarna. Underbygg argument, använd ett formellt språk och skapa ordning med sambandsord.
6. Be om respons
Be om respons och gör sedan en sista genomläsning och bearbetning av texten.